

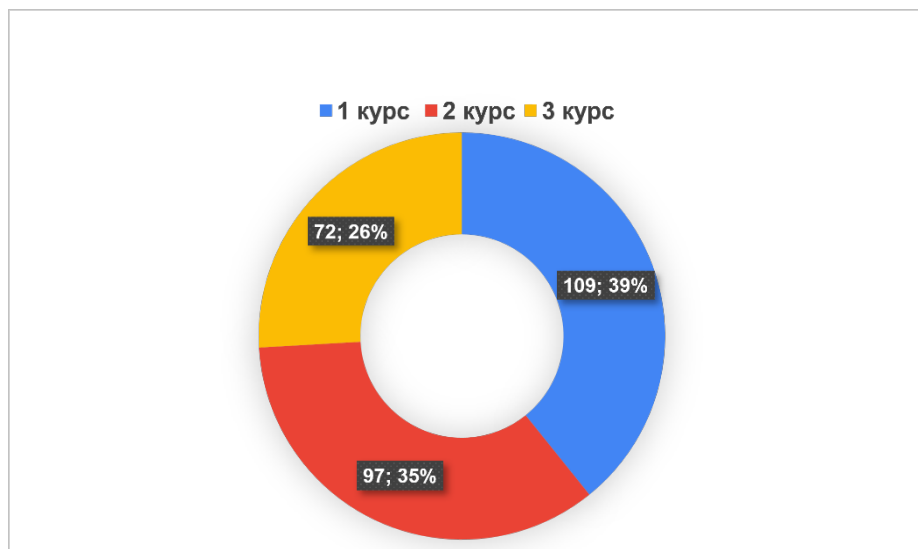
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ „Й. ФИЛАРЕТОВА”

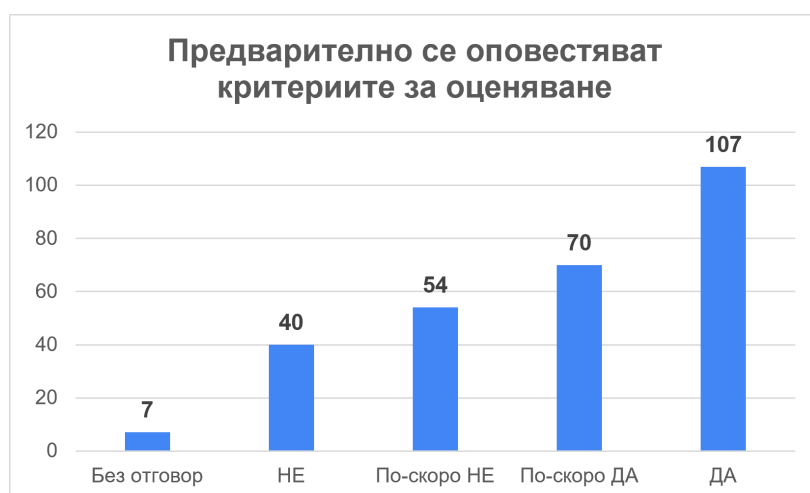
ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ

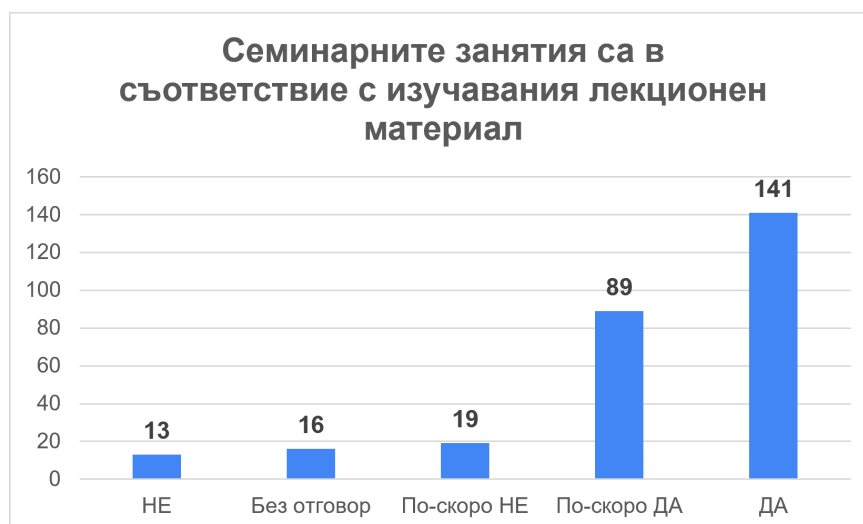
на проведено анкетно проучване за мнението на студентите
относно организацията и качеството на обучение
през учебната 2025/2026 г.

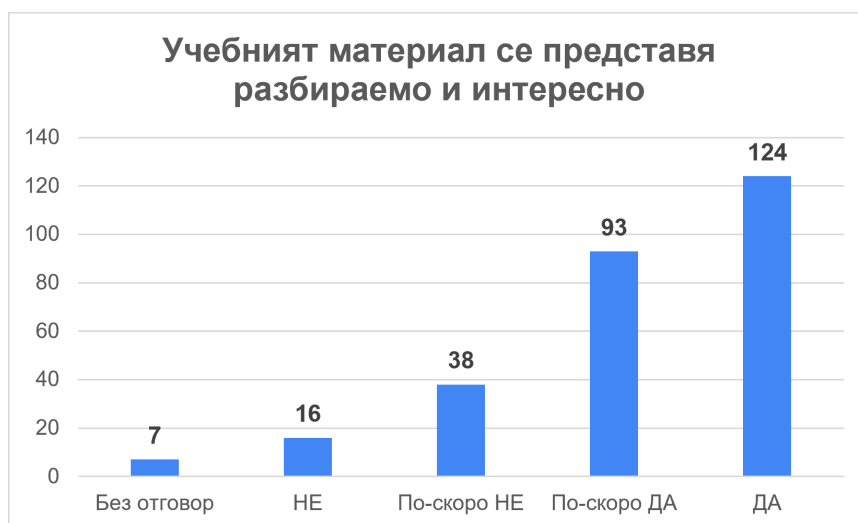
Общ брой студенти попълнили анкетата – 278



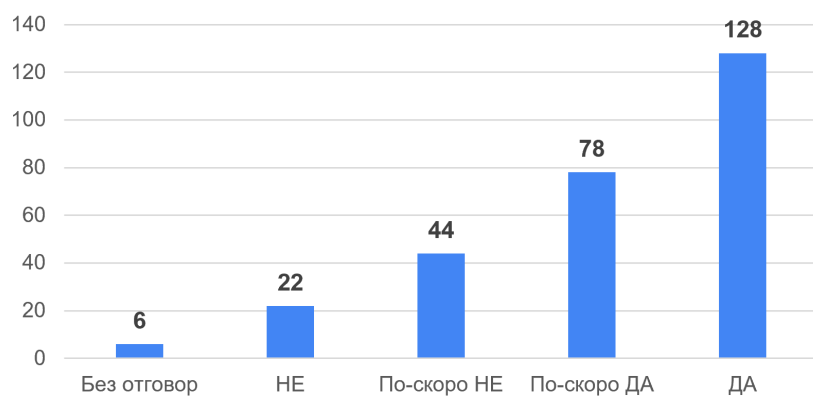




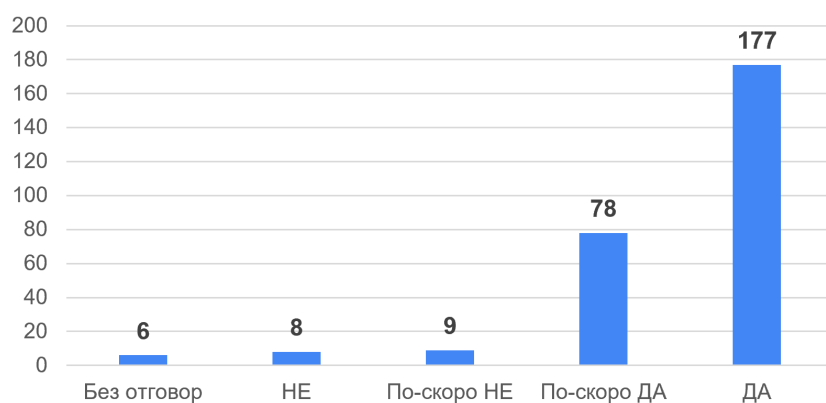




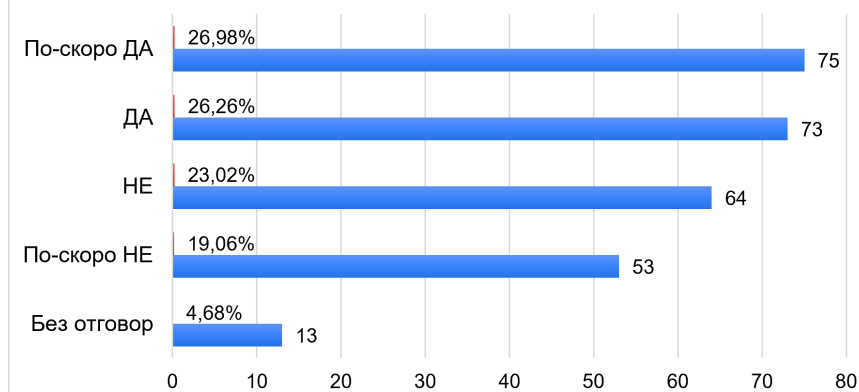
Стимулира се задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение

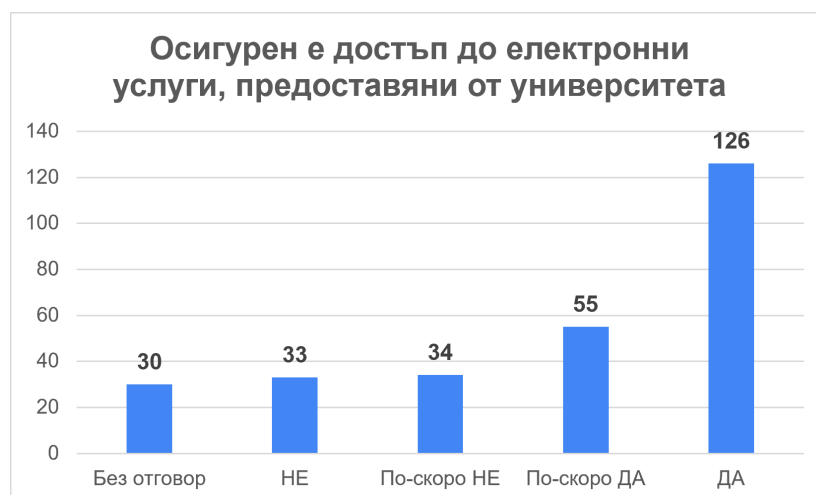
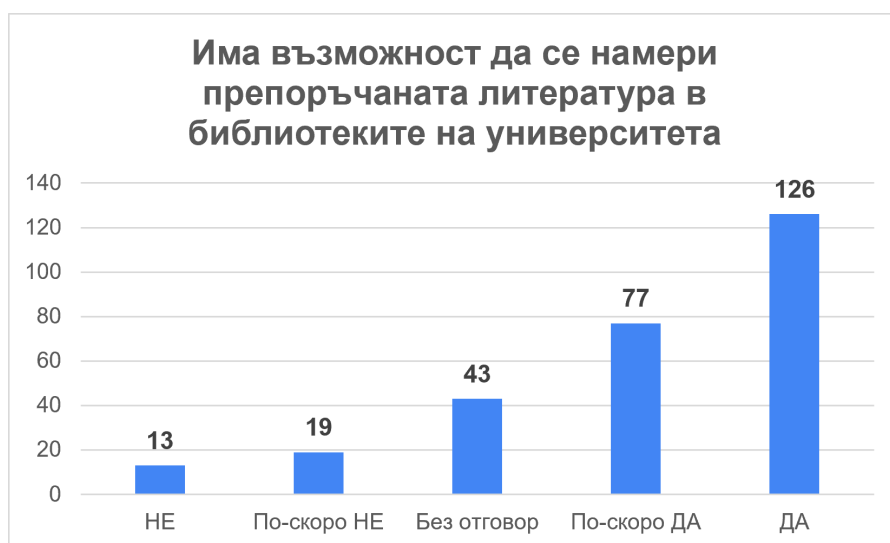
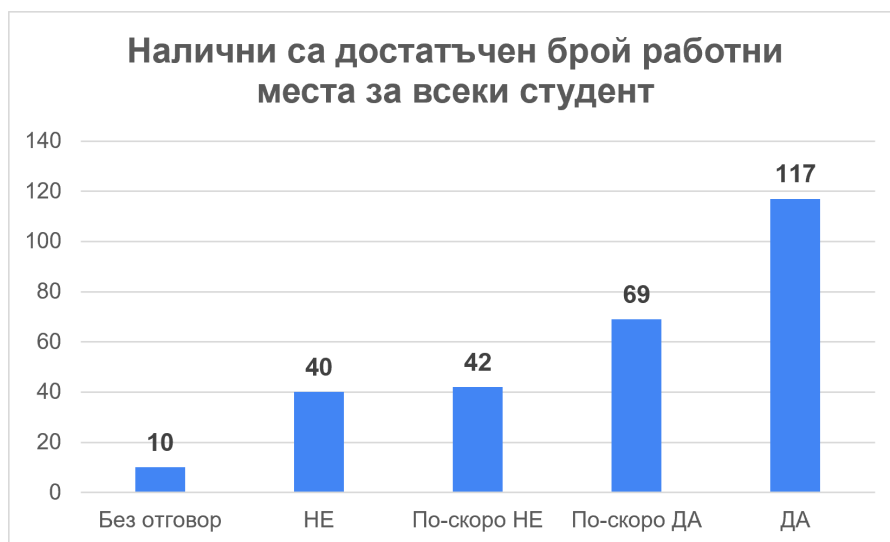


Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал



Използват се съвременни технически средства в учебния процес





АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ И ОСНОВНИ ИЗВОДИ

В анкетното проучване са участвали 278 студенти от всички курсове и от всички специалности в Медицински колеж „Й. Филаретова“. Най-голям е дялът на студентите от първи курс – 39,2% (n=109), следван от втори курс – 34,9% (n=97) и трети курс – 25,9% (n=72). Това осигурява представителство на различни етапи от обучението, като най-много респонденти са от специалностите „Рентгенов лаборант“ – 21,94% (n=61), „Рехабилитатор“ – 19,78% (n=55) и „Помощник-фармацевт“ – 18,71% (n=52).

- **Оценка на учебното съдържание.** Резултатите показват много високо съответствие между лекционното съдържание и спецификата на отделните специалности. Положителен отговор („Да“ или „По-скоро да“) дават 91,4% от анкетиранияте (n=254), а отрицателен – 7,9% (n=22). Същевременно 82,7% (n=230) смятат, че учебният материал е систематизиран и логически последователен.
- **Съответствие с изпитните изисквания и осигуреност с литература.** Общо 81,7% от студентите (n=227) посочват, че преподаваният материал съответства на изискванията в програмата или конспекта за изпита. Наличието на подходяща литература е оценено положително от 71,9% (n=200),.
- **Организация на преподаването и оценяването.** Положителните оценки за организацията на лекционните курсове са 69,8% (n=194), а 25,5% (n=71) не я оценяват положително. Предварителното оповестяване на критериите за оценяване получава положителна оценка от 63,7% (n=177), при 33,8% отрицателни отговори (n=94). Това е един от показателите с по-голям дял на критични мнения и очертава необходимост от по-ранно, еднозначно и достъпно представяне на критериите, формите на контрол и изискванията за оценяване.
- **Принос на лекционните и семинарните занятия.** Лекционните курсове се възприемат като съществен фактор за повишаване на теоретичната подготовка – 84,2% положителни оценки (n=234). Съответствието между семинарните занятия и изучавания лекционен материал също е оценено високо – 82,7% (n=230). Общата удовлетвореност от лекционното преподаване е положителна при 76,6% от респондентите (n=213), което потвърждава преобладаващо благоприятната оценка на преподавателската работа, но оставя възможност за подобрене при отделни дисциплини.

ОБООБЩЕН ИЗВОД

Анкетното проучване очертава преобладаващо положителна оценка на организацията и качеството на обучението през учебната 2025/2026 г. Най-силно изразените положителни резултати са свързани със съответствието на учебното съдържание със специалността, приноса на практическите упражнения, теоретичната подготовка и връзката между лекционните и семинарните занятия. Като основни направления за последващо подобрене се открояват по-широкото използване на съвременни технически средства, осигуряването на достатъчно работни места, по-ясното предварително представяне на критериите за оценяване и по-активното прилагане на интерактивни подходи.

Изготвил: Я.Събев, дм