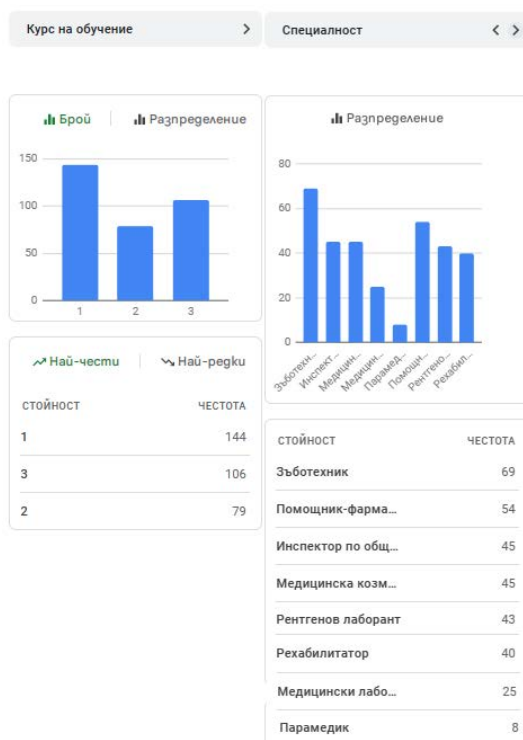


МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – София
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ “Й. Филаретова”

РЕЗУЛТАТИ

**от проведени анкети за проучване мнението на студентите
относно организацията на дистанционното обучение през
2022 г.**



1. Общ брой студенти попълнили анкетата – 329

2. От тях:

- 1 курс – 144
- 2 курс – 79
- 3 курс – 106

3. Бройки разделени по специалности:

- Зъботехник – 69
- Помощник-фармацевт – 54
- Инспектор по обществено здраве – 45
- Медицинска козметика – 45
- Рентгенов лаборант – 43
- Рехабилитатор – 40
- Медицински лаборант – 25
- Парамедик – 8

1. Връзката с преподавателите в класните стаи е с добро качество и можете да получите навременна информация и помощ



2. Лекционният материал се публикува редовно в класната стая



3. Качеството на лекционния материал, предоставян дистанционно, Ви удовлетворява



4. Лекционният материал в класната стая е постоянно на разположение на студентите



5. По време на семестъра се провеждат тестове, с цел оценка нивото на усвояване на преподавания материал

5. По време на семестъра се ... < >

Пренебрегване на редове - 1 +



↗ Най-честу | ↘ Най-редку

СТОЙНОСТ	ЧЕСТОТА
ДА	167
По-скоро ДА	85
По-скоро НЕ	44
Без отговор	22
НЕ	11

6. Резултатите от проведеното текущо изпитване се публикуват бързо и редовно в класните стаи или на електронните адреси на студентите

6. Резултатите от проведено... < >

Пренебрегване на редове - 1 +



↗ Най-честу | ↘ Най-редку

СТОЙНОСТ	ЧЕСТОТА
ДА	165
По-скоро ДА	90
Без отговор	38
По-скоро НЕ	24
НЕ	12

7. Дистанционната форма на обучение осигурява достатъчно знания, свързани с избраната от Вас професия



8. По време на практическите занятия студентите получават индивидуални задачи, презентации или реферати



9. Резултатите от поставените задачи, презентациите и рефератите се представят в класната стая и се обсъждат по време на упражнението



10. Дистанционната форма на обучение осигурява достатъчно практически умения, свързани с избраната от Вас професия



11. Липсва ми личният контакт с преподавателите по време на дистанционното обучение



12. Някои елементи на дистанционното преподаване трябва да се запазят като трайна форма на преподаване и комуникация със студентите

